

Forum Generationenmanagement - Coffee Break 50+
01.06.2026

Lebenslanges Lernen und Arbeitsmarkt 50+ in den USA - *Erfahrungswissen trifft Zukunftskompetenz*

Dr. Sandra von Doetinchem
Skilled Tomorrow | Hawaii Women in Tech



Dr. Sandra von Doetinchem

Gründerin & CEO - Skilled Tomorrow (Honolulu, Hawaii)

President - Hawaii Women in Tech

- Expertin an der Schnittstelle von lebenslangem Lernen, Arbeitsmarktentwicklung und Zukunft der Arbeit
- 15+ Jahre Führungserfahrung in Hochschulbildung, Weiterbildung und technologieorientierten Arbeitsmarktinitiativen
- Berufliche Stationen u.a. an der University of Hawaii, University of California at Berkeley
- Promotion zum Thema lebenslangem Lernen im Alter
- Diplom Pädagogin (Erwachsenenbildung)

LEITFRAGE

Wie schaffen wir Lern- und Arbeitswelten, in denen Menschen auch mit 50+, 60+ und darüber hinaus relevant, sichtbar und wirksam bleiben?

Thematische Relevanz

USA: Altersgruppe 65+ wächst

+457%

Steigerung zwischen
1948 & 2024
(ca. 59.7 Mio)

Flexibler Arbeitsmarkt

- Trend: Non-lineare Erwerbsbiografien
- Karrierewechsel finden häufiger statt
- Späte Jobwechsel (50+/60+) werden zur Norm

Arbeitsbeteiligung 65+

- Hohe Arbeitsmarktbeteiligung im Alter
- ~20% der 65+-jährigen sind beruflich aktiv
- Davon arbeiten 28% in Teilzeit

Technologischer Fortschritt

- Digitalisierung verändert Alltag & Arbeit
- KI formt Arbeitsmarkt fundamental
- Neue Möglichkeiten & Anforderungen entstehen

Hochschulen & Unis

- Lifelong Learning Institutes (OLLIs)
- Gasthörerprogramme
- Continuing Education/Extension



Community & Nonprofits

- Büchereien, Museen
- Seniorenzentren, Adult Schools
- Roadsolar, OASIS Institutes



Lebenslanges Lernen USA

*Ein vielfältiges,
fragmentiertes
Ökosystem*



Digitale Lernangebote

- MOOCs
- AARP's OATS
- Well Connected



Arbeitsmarktnahe Angebote

- Organisationsinterne Angebote
- Zertifikatsprogramme
- AARP Back to Work 50+ , SCSEP

Osher Lifelong Learning Institutes (OLLIs)

Ein nationales Netzwerk für Lernende 50+

124

Institute

354

Städte

134.340

Mitglieder (50+)

- Finanziell unterstützt durch die Bernard Osher Foundation
- „Learning for the joy of it“
- Angebot: Nicht Berufs- und Abschlussbezogene Kurse, Gemeinschaft und Ehrenamt, kulturelle Angebote



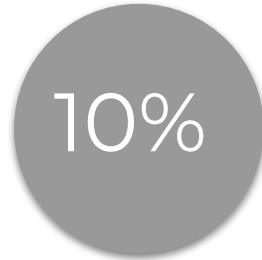
Zugänglichkeit zum Online Lernen

Gesamtbevölkerung
USA



Verwenden nicht
das Internet

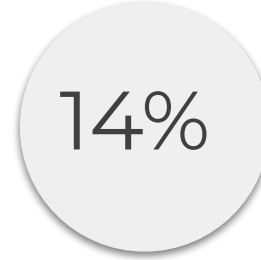
Alter



65+ verwenden
nicht das Internet

(18-29: 1%)

Einkommen



\$30K/Jahr
verwenden nicht
das Internet

(\$100K/Jahr: 1%)

Bildungsstand



SchulabbrecherInnen
verwenden nicht das
Internet

(Collegeabschluss: 1%)

Berufliches Lernen 50+ - Chancen & Hürden (USA)

Chancen

~20%

der 65+ jährigen
noch im
Arbeitsmarkt aktiv

Lernen bleibt Teil längerer
Erwerbsbiografien →
Teilnahme ist ungleich verteilt

Zentrale Hürden

Altersdiskriminierung am Arbeitsplatz

64%

haben Alters-
diskriminierung
erlebt

22%

haben einen
altersbedingten
Jobverlust
erfahren

Mangelnde Unterstützung durch den Arbeitgeber

35%

denken der
Arbeitgeber tue
genug für KI
Training

31%

sagen KI Training
wird vom
Arbeitgeber
altersunabhängig
angeboten

Was die USA & Deutschland voneinander lernen können

USA

Flexibel

Vielfältig

Marktorientiert

Deutschland

Stärker
strukturiert

Institutionell
abgesichert

Lernchancen

Flexibilität <->
Systematik

Zugang <->
Stabilität

VIELEN DANK

Dr. Sandra von Doetinchem

Founder & CEO, Skilled Tomorrow

President, Hawaii Women in Tech

Email: sandra@skilledtomorrow.com

LinkedIn: [linkedin.com/in/drvondoetinchem/](https://www.linkedin.com/in/drvondoetinchem/)

Webseite: www.skilledtomorrow.com

