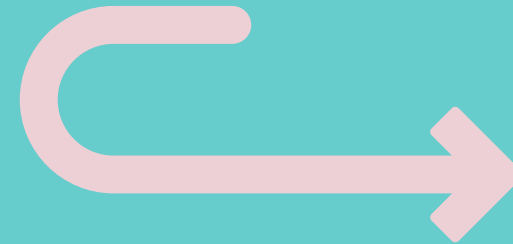


DIGITALFÜHRERSCHEIN: DIGITALKOMPETENZEN FÜR ALLE!

26.10.2023
MARIA BEßLER



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von



WER SIND SIE?

- Wie heißen Sie?
- Welche Erwartungen haben Sie an unseren Workshop heute?



WIR MÖCHTEN WISSEN ...

- Wie viel Schaden ist dieses Jahr bisher durch Cybercrime bei deutschen Unternehmen entstanden?
- Schreiben Sie in den Chat.



Fr, 18.08.2023 - 12:00

SiBa-News

Kriminelle versenden betrügerische E-Mails im Namen des Innenministeriums

Gefahrenschutz 04.07.2023 15:35 Uhr | von Daniel Lehmann

Privatsphäre und Sicherheit schützen

Kinderfotos im Internet: Sparsamkeit statt „Sharenting“

DiFü-News, 04.07.2023

Startseite > Politik

Donald Trump verbreitet Fake-Fotos einer KI von sich selbst

Erstellt: 24.03.2023, 18:01 Uhr

Frankfurter Rundschau, 24.04.2023

Betrugsmasche

Polizei warnt vor Paypal-Trick durch Fake Shops

Von dpa, t-online, kma

Aktualisiert am 12.05.2023

Lesedauer: 2 Min.

Do, 30.03.2023 - 14:30

SiBa-News

Warnung: Gefährliche Schadsoftware Emotet greift wieder Unternehmen an

Mehr IT-Sicherheitsmeldungen bei DiFü-News:

<https://difue.de/news> ,

beim DsiN-Sicherheitsbarometer (SiBa):

<https://www.sicher-im-netz.de/sicherheitsbarometer>

und in der SiBa-App.

KERNASPEKTE UND ZIELSETZUNG



Gefördert durch:



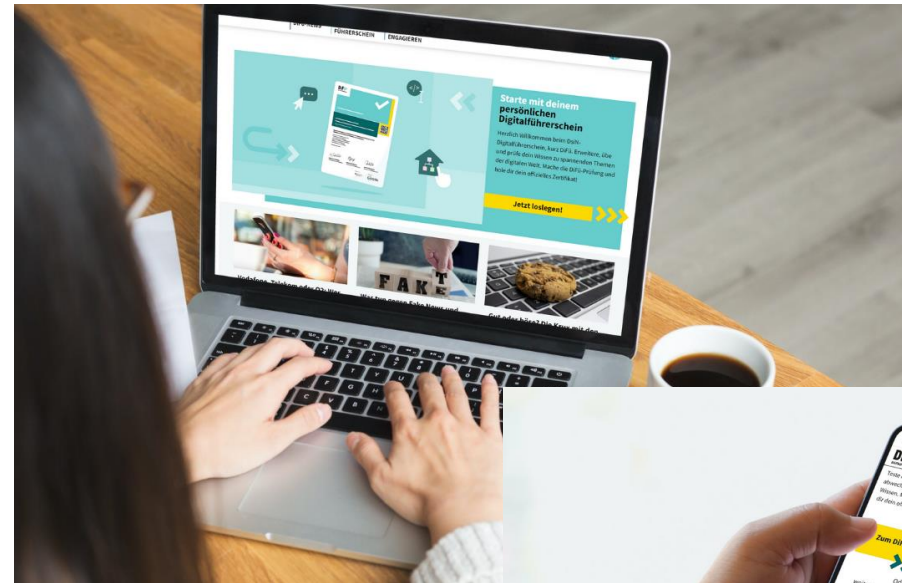
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von



- ✓ **Verbreitungs- und Aufholbedarf** bei digitalen Kompetenzen
- ✓ **Nutzungs- und IT-Sicherheitskompetenzen** fördern
- ✓ **Digitalführerschein als Basisqualifikation** für Teilhabe
- ✓ **Nachweisbarkeit der Digitalkompetenzen** für Dritte durch ein persönliches Zertifikat
- ✓ **Lebenslanges Lernen**
- ✓ Überwindung des ***Digital Divide***

- ✓ Bundesweit einheitliches **Bildungs- und Zertifizierungsangebot** für Digitalkompetenz
- ✓ **Kostenfreies E-Learning** Angebot
- ✓ **Verständlich für alle** ab 14 Jahren, unabhängig von Bildungsgrad, Vorwissen und Beruf
- ✓ **DiFü-Zertifikat** als Leistungsnachweis
- ✓ Gefördert vom **Bundesministerium des Innern** und für Heimat (BMI)



LERNANGEBOT



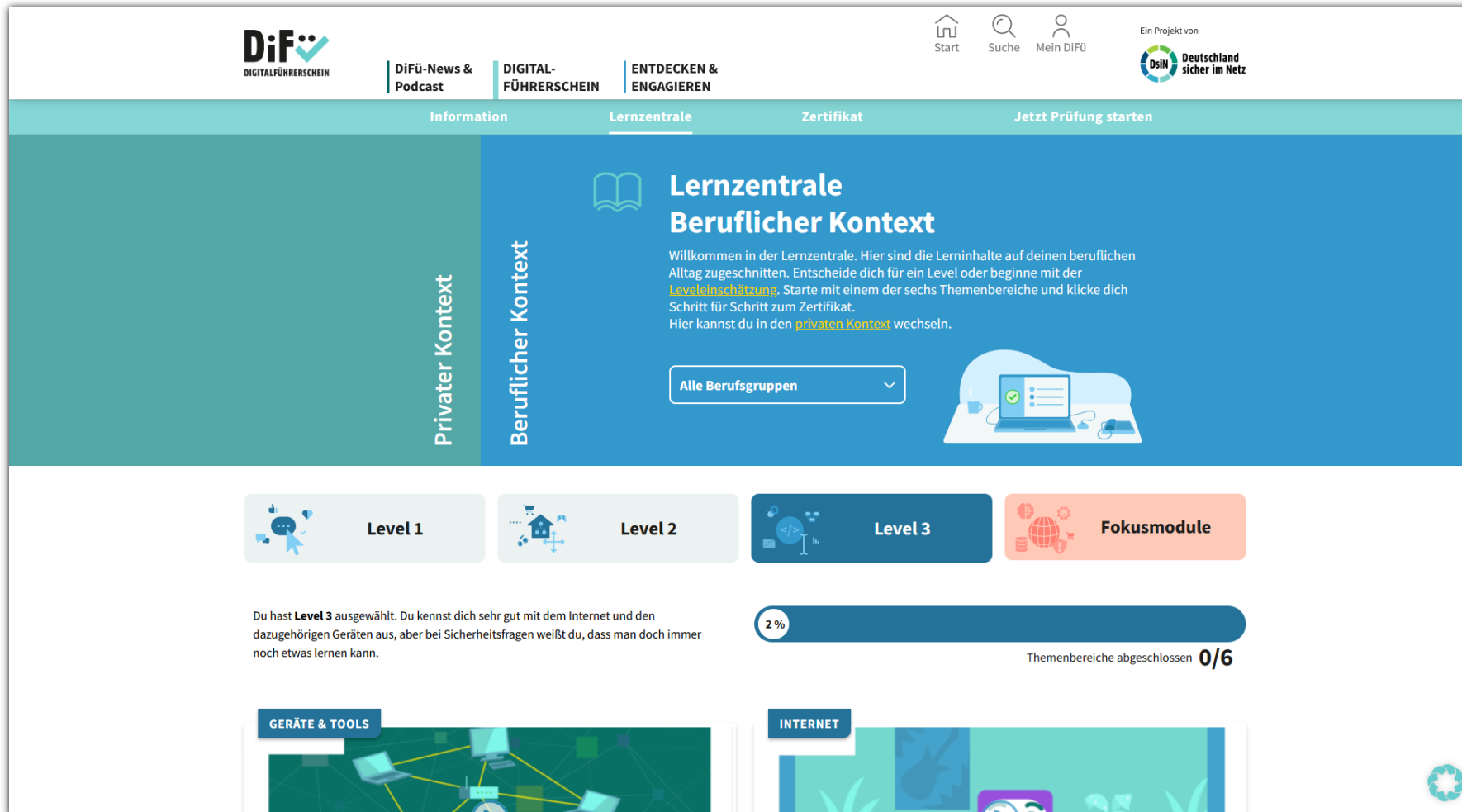
Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von





The screenshot shows the DiF learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the DiF logo, 'DiFü-News & Podcast', 'DIGITAL-FÜHRERSCHEIN', and 'ENTDECKEN & ENGAGIEREN'. There are also icons for 'Start', 'Suche', and 'Mein DiFü', along with a 'DsIN Deutschland sicher im Netz' logo. Below the navigation bar, there are tabs for 'Information', 'Lernzentrale', 'Zertifikat', and 'Jetzt Prüfung starten'. The main content area is titled 'Lernzentrale Beruflicher Kontext' and includes a welcome message, a dropdown menu for 'Alle Berufsgruppen', and a progress bar showing '2%' completion for 'Themenbereiche abgeschlossen 0/6'. Below the progress bar, there are buttons for 'Level 1', 'Level 2', 'Level 3', and 'Fokusmodule'. At the bottom, there are sections for 'GERÄTE & TOOLS' and 'INTERNET'.

Privater oder
beruflicher
Kontext

3 Kompetenz-
niveaus

6 Themen-
bereiche
2 Fokusmodule

THEMENBEREICHE UND LERNEINHEITEN

GERÄTE

A

- A1: Router und W-LAN
- A2: PC & Laptop, Smartphone und Tablet
- A3: Apps & Programme
- A4: Smart Home / Office

INTERNET

B

- B1: Mobiles Internet
- B2: Web & Web 2.0
- B3: Browser
- B4: Cookies
- B5: Suchmaschinen

KOMMUNIKATION

C

- C1: E-Mail
- C2: Messenger & SMS
- C3: Videokonferenzen
- C4: Soziale Netzwerke
- C5: Belästigungen & Fake News

DATENWELT

D

- D1: Datenschutz
- D2: Datensparsamkeit
- D3: Logins und Passwörter
- D4: Backups
- D5: Clouds

GEFAHRENSCHUTZ

E

- E1: Updates
- E2: Schadsoftware
- E3: Social Engineering
- E4: Doxxing
- E5: Identitätsdiebstahl
- E6: Scam

TECHNOLOGIEALLTAG

F

- F1: Fitnesstracker & eHealth
- F2: Digitaler Personalausweis
- F3: Online-Banking
- F4: Online-Shopping

Seit dem 2. Halbjahr 2022

Weiterentwicklung durch Fokusthemen wie *Künstliche Intelligenz* und *Programmiersprachen*

Seit Februar 2023

DiFü für Lehrkräfte: Digitale Methoden im Unterricht, Jugendmedienschutz, ...

Bei welchen Themen sehen Sie in Ihrem Umfeld den größten Aufklärungsbedarf?

Spielt Digitalbildung in Ihrer Organisation eine Rolle?



Folgende Punkte können dir helfen, eine Phishing-E-Mail zu erkennen:

IHRE BESTELLUNG IST AUF DEM WEG!

amazon-verkaufszentrale (goldeneye@amazon.de)

 Bestellung.zip (58,05 KB)



Sehr geehrter Nutzer,

Ihre Bestellung ist auf dem Weg!

Schauen Sie hier www.amazon.de/?tag=admpde-21&ref=pd_sl_aC8DF16C5ß1D088B0159A53204,
wo sich die Ware jetzt befindet. Im Anhang finden Sie auch die Rechnung für Ihr Produkt.

Viele Grüße

Ihr Amazon-Team

4. Für welche Suchmaschine entscheide ich mich?

Einheitlich ist bei fast allen Suchmaschinen, dass sie ihr Geld mit Werbeanzeigen verdienen. Deswegen sind sie für dich kostenlos. Deshalb hilft es, einmal darüber nachzudenken, was für dich am wichtigsten bei einer Suchmaschine ist: Datenschutz, genaue Suchergebnisse oder soziales Engagement.

Zieh die Begriffe in eine Reihenfolge, die für dich passt.

1.
 2.
 3.
- Genauere Suchergebnisse
Soziales Engagement
Datenschutz

Und wie sieht es damit jetzt bei den bekanntesten Suchmaschinen aus?

▼ Google

▼ Bing

▼ DuckDuckGo

▼ Ecosia

ZIELE



ZEIT FÜR IHRE FRAGEN



GRUNDLAGEN

**DIFÜ BEDEUTET:
LERNEN,
VERSTEHEN,
ANWENDEN**

**PROBLEM:
EIGENVERANTWORTUNG**



**LERNEN SETZT
VORAUSS:
SICH SELBST
(INTRINSISCH)
MOTIVIEREN**

**PROBLEME: KEINE ZEIT,
KEINE LUST, ÄNGSTE
UND SORGEN**



**WIE KÖNNEN WIR
ANDERE
MOTIVIEREN, ZU
LERNEN?**

**LÖSUNG: UNTERSTÜTZEN
UND BEGLEITEN**

WIR MÖCHTEN WISSEN ...

Wie motivieren Sie die Teilnehmenden Ihrer Kurse oder generell Menschen für neue Aufgaben, neue Projekte oder schwierige Herausforderungen?

Was davon können Sie nutzen, um Ihre Zielgruppe für den DiFü zu begeistern?

Wo sehen Sie Schwierigkeiten?



WIE FANGE ICH AN? – ZIELE UND FUNKTIONEN DES EINSTIEGS

INHALTLICH

Interesse an Digitalisierung und digitaler Aufklärung wecken

Neugierig auf den DiFü und Ihre Themen machen

An Verantwortung für mehr IT-Sicherheit appellieren

Fragestellungen aufwerfen, die im Laufe des Kurses beantwortet werden

ORGANISATORISCH

Fragen zur Organisation und zur Technik klären: Alle ein Tablet, PC oder Laptop?

Sich selbst, seinen beruflichen Hintergrund und Bezüge zum DiFü vorstellen

Vorwissen und Erfahrungen abfragen, um Zielgruppe abzuholen, wo sie steht.

Ablauf und Methoden der Schulung transparent machen

IHR METHODENPOOL FÜR DIE ERARBEITUNG VON INHALTEN

TOOLS

**Ins Gespräch
kommen**

**Kreativ
werden**

**Inhalte
zusammen-
fassen und
präsentieren**

**Den DiFü als
Quelle
nutzen und
Antworten
finden**

**Erklären und
veranschau-
lichen**

Präsentationssoftware:

- Power Point, Keynote, Prezi ...
- Whiteboards: Mural, Miro, nexBoard, Conceptboard ...

IT-Sicherheits-Infos:

- DiFü-News
- Podcast „D wie Digital“
- SiBa-App
- Verbraucherzentrale (z. B. „Phishing-Radar“)
- BSI-Newsletter „Sicher informiert“

PLÖTZLICH IST SCHLUSS – GUTE AUSSTIEGE PLANEN

INHALTLICH

Zusammenfassen: Was nehmen Sie heute mit? In einem Satz?

Bezug zum Alltag: Was ist Ihr nächster Schritt für mehr IT-Sicherheit?

Offene Fragerunde am Ende der Stunde anbieten

Was kam heute zu kurz, was haben Sie vermisst? Was möchten Sie noch lernen?

ORGANISATORISCH

Feedback per Tools einholen: Mentimeter, Pingo, Edkimo, Answergarden

Follow-Up vereinbaren: Sprechstunde nach einer gewissen Zeit

Zusammenfassung/Skript mit wichtigen Erkenntnissen ausgeben

Bei Bedarf Kontakte zum DiFü anbieten und vermitteln

ANWENDUNG DES ANGEBOTS



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von



DIFÜ-PROJEKTPARTNER (DSIN) UND BEIRÄTE

DiFü-Partner



T Systems

S Finanzgruppe
Deutscher Sparkassen-
und Giroverband

DiFü-Projektbeirat (Auszug)



ReedSmith



Papenburg AG



Bücherhallen Hamburg



MULTIPLIKATORENNETZWERK (AUSZUG)

Unternehmen & Verbände

BARMER



Gesellschaft & Wissenschaft



Kommunen & Behörden





KONTAKT

m.bessler@sicher-im-netz.de

VIELEN DANK FÜR IHRE ZEIT!



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von

